



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

“VI CIRCOLO DON L. MILANI”

Via Golgota, 39 – 70022 Altamura (BA)
C.F. 91016880725 Tel.e Fax 080/3114308
peo: baee19200t@istruzione.it pec: baee19200t@pec.istruzione.it
Sito web: www.donmilanialtamura.gov.it



Prot. n.922/B32

Altamura, 24/02/2020

**Ai docenti della Scuola primaria e dell'Infanzia.
All'albo**

**CUP “CI SIAMO!2” D78H18000540007 (Sc.I.)
CUP”PRONTI ALLA PARTENZA 2” D78H18000530007(Sc.P.)**

OGGETTO:. Avviso per la selezione di esperti (interni ed esterni) per il progetto PON FSE-“Pronti alla partenza 2”cod.prog.10.2.2A-FSEPON-PU-2019-230 e “Ci siamo!2”-Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia – cod. prog.10.2.1A-FSEPON-PU-2019-124 -Avviso n. 4396 del 9 marzo 2018 “Competenze di base – seconda edizione” cod. - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D.18 novembre 1923, n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D.23maggio 1924, n.827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE): n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il D.Lgs.19/04/2017 n.56, recante “disposizioni integrative e correttive del D.Lgs.18/04/2016, n.50”;
- VISTO** IL D.I. n.129 del 28/08/2018 recante “Istruzione generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della L. 13/07/2015 n.107”;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti per l'adozione del nuovo PTOF per il triennio 2019/2022, n.20 del 06/12/2018;

- VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n.118 del 15/12/2018,con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;
- VISTA** la delibera n. 19 del Collegio dei docenti del 24/10/2019 di inserimento nel PTOF del progetto “Competenze di base in chiave innovativa” in risposta all’avviso 4396 del 9/03/2018, autorizzazione AOODRPU 16788 del 24/06/2019
- VISTA** la delibera n.33 del Collegio dei docenti del 24/10/2019 con la quale sono state approvate le modifiche al PTOF 2019-2022;
- VISTA** la delibera n. 148 del Consiglio di Circolo del 29 ottobre 2019 di inserimento nel PTOF del progetto PON “Competenze di base in chiave innovativa” in risposta all’avviso 4396 del 9/03/2018, autorizzazione AOODRPU 16788 del 24/06/2019;
- VISTA** la delibera n.153 del Consiglio di Circolo del 29/10/2019 con la quale sono state approvate le modifiche al PTOF 2019-2022;
- VISTA** la delibera n. 54 del Collegio dei Docenti del 27/01/2020 con la quale è stato deliberato l’avvio del progetto PON FSE 4396 del 9 marzo 2018 “Competenze di base – seconda edizione” codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-230 “Pronti alla partenza”; PON FSE 4396 del 9 marzo 2018 “Competenze di base – seconda edizione” azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia” – Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-124 “Ci siamo”;
- VISTA** la Delibera n. 19 del Consiglio di Circolo del 27/01/2020 di Avvio del progetto PON FSE 4396 del 9 marzo 2018 “Competenze di base – seconda edizione” codice progetto 10.2.2A- FSEPON-PU-2019-230 “Pronti alla partenza 2”; PON FSE 4396 del 9 marzo 2018 “Competenze di base – seconda edizione” azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia” – Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-124 “Ci siamo!2”;
- VISTO** il Regolamento di Istituto per le attività negoziali, approvato dal Consiglio di Circolo il 22/09/2017 con delibera n.59, come modificato con delibera n. 13 del Consiglio di Circolo del 27/01/2020;
- VISTO** l’avviso MIUR.AOODGEFID n. 4396 del 09/03/2017, Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2.;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/18425 del 05/06/2019, con la quale l’Autorità di Gestione PON ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei progetti FSE riferiti all’avviso medesimo;
- VISTA** l’autorizzazione prot. AOODRPU n.16788 del 24/06/2019,contenente la lista dei beneficiari dei progetti autorizzati e l’importo del finanziamento dell’intero Piano, per un totale di € 55.902,00,di cui €15.246,00 per il progetto “Ci siamo!2” -cod.prog.10.2.1A-FSEPON-PU-2019-124 ed €40.656,00 per il progetto “Pronti alla partenza 2”-cod.prog.10.2.2A-FSEPON-PU-2019-230;
- VISTA** la nota MIUR, prot.n. AOODGEFID n.22747 del 01/07/2019, con la quale l’Autorità di gestione PON comunica che il Piano presentato da questa Istituzione scolastica, di cui all’avviso 4396, è formalmente autorizzato;
- VISTA** la delibera n.18 del Collegio dei Docenti del 17/03/2017 di adesione agli avvisi su Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020;
- VISTA** la Delibera n.26 del Consiglio di Circolo del 17/03/2017 di adesione agli avvisi su Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020;
- VISTA** la candidatura n.1011892 con cui è stato contrassegnato il progetto;
- VISTA** la Delibera n.122 del Consiglio di Circolo del 22/02/2019 di approvazione del Programma Annuale 2019;
- VISTA** la delibera n.10 del Consiglio di Circolo del 27/01/2020 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2020;
- VISTE** le delibere n. 158 e n.159 del Consiglio di Circolo del 29/10/2019, rispettivamente riguardanti il decreto del DS di acquisizione a bilancio e di modifica al programma annuale 2019 del finanziamento di cui all’avviso pubblico AOODGEFID 4396 del 9/3/2018 per la realizzazione dei progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa 10.2.1A-FSE-PON-PU-2019-124 per la scuola dell’Infanzia e 10.2.2A-FSEPON-PU2019-230 per la scuola Primaria;
- VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.0034815 del 02-08-2017 recante: ”FSE- PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020- Attività di formazione- Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;
- VISTI** i criteri per l’individuazione dei referenti a supporto della gestione dei progetti FSEPON deliberati dal collegio dei Docenti del 24/10/2019 con delibera n. 22;

VISTI i criteri per l'individuazione dei referenti a supporto della gestione dei progetti FSEPON deliberati dal Consiglio di Circolo del 29/10/2019 con delibera n. 156;

VISTI i criteri per l'individuazione dei tutor per progetti che ricevono finanziamenti esterni deliberati dal collegio dei Docenti del 24/10/2019 con delibera n. 21;

VISTI i criteri per l'individuazione dei tutor per progetti che ricevono finanziamenti esterni deliberati dal Consiglio di Circolo del 29/10/2019 con delibera n. 155;

VISTI i criteri per l'individuazione di esperti per progetti che ricevono finanziamenti esterni deliberati dal collegio dei Docenti del 24/10/2019 con delibera n. 20;

VISTI i criteri per l'individuazione di esperti per progetti che ricevono finanziamenti esterni deliberati dal Consiglio di Circolo del 29/10/2019 con delibera n. 154;

VISTI i criteri per l'individuazione dei destinatari per progetti PON deliberati dal collegio dei Docenti del 24/10/2019 con delibera n. 23;

VISTI i criteri per l'individuazione dei destinatari per progetti PON deliberati dal Consiglio di Circolo del 29/10/2019 con delibera n. 157;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le attività negoziali deliberato dal Consiglio di Circolo con delibera n.59 del 22/09/2017, come modificato con delibera n.13 del Consiglio di Circolo del 27/01/2020;

RILEVATA l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per conferire incarichi per lo svolgimento di attività gestionale in relazione alla formazione alunni;

DATO ATTO di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recante "Linee guida n. 3";

VISTI i criteri per la ripartizione delle risorse del Fondo dell'Istituzione Scolastica e per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45 c. 1 del D. Lgs n.165/2001 compresi i compensi relativi a progetti nazionali e comunitari definiti in Contrattazione Integrativa d'Istituto;

ACCERTATA dal DSGA la copertura finanziaria;

VISTA la propria determina a contrarre prot. 836 del 19/02/2020 del relativa all'avvio della procedura **per la selezione di tutor ed esperti del progetto PON FSE - "Pronti alla partenza 2"-cod.10.2.2A-FSEPON-PU-2019-230 e "Ci siamo!2"-cod. 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-124-azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia;**

EMANA

Il presente avviso per il reclutamento, per titoli comparativi, di docenti a cui assegnare l'incarico di esperto formatore per le attività formative previste dal progetto "Pronti alla partenza 2"-cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-230 e "Ci siamo!2"- cod. 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-124 -azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia, in risposta all'avviso n. 4396 del 9 marzo 2018 "Competenze di base – seconda edizione" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Le candidature degli esperti esterni saranno prese in considerazione qualora non siano presenti o disponibili, tra i docenti interni, professionalità rispondenti a quelle richieste.

1. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti politici e civili;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di non aver riportato a proprio carico condanne per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero irrogazione di sanzioni interdittive
- all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta ;
- possedere esperienze di gestione di gruppi ed abilità relazionali;
- essere in possesso di adeguate competenze, anche non formali o informali, di tipo informatico nell'utilizzo di internet, della posta elettronica e dei principali strumenti di *office-automation*.

I suddetti requisiti devono essere attestati mediante dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000 e ss.mm.ii. (allegato n 1) e debbono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti suddetti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

2.PROFILO RICHIESTO PER IL RUOLO DI ESPERTO

I candidati dovranno possedere un profilo formativo e professionale adeguato alle richieste del modulo per il quale si avanza la candidatura, secondo quanto meglio specificato in seguito, con esperienza nella didattica sperimentale ed innovativa, con particolare e comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola Primaria e dell'Infanzia.

È richiesta, **pena esclusione**, la presentazione di una proposta progettuale dettagliata rispondente al modulo per il quale si presenta la candidatura.

Le attività prevedono 30 ore per ciascun modulo. È richiesto un esperto per modulo.

Al termine di ciascun modulo sarà richiesto un prodotto finale, elaborato dagli allievi, e la partecipazione ad un evento conclusivo di presentazione alla cittadinanza delle attività e dei principi veicolati con il progetto. I candidati dovranno presentare il progetto formativo che intendono attuare.

Poiché si intende utilizzare le attività progettuali anche a fini formativi per i docenti *tutor* d'aula, nella valutazione dei *curricula* sarà data particolare importanza alle precedenti esperienze da formatori per i docenti riguardo alla didattica innovativa.

Le attività di formazione saranno articolate secondo il calendario definito dal VI Circolo Didattico "Don Milani", cui gli esperti dovranno attenersi, e si svolgeranno presso la sede centrale dello stesso Circolo Didattico, in orario non curriculare, quindi pomeridiano, di sabato o durante periodi di sospensione dell'attività didattica.

Le attività da proporre agli alunni mireranno a sollecitare l'ideazione, la progettazione e la realizzazione di elaborati, seguendo un percorso di apprendimento attivo, esperienziale, basato su un progetto, che unisce lo sviluppo di competenze tecniche con capacità espressive, creatività e fantasia, attraverso attività di progettazione *hands on*, alle metodologie del fare e dell'agire, dell'osservazione e dell'esplorazione, secondo un approccio multisensoriale, che privilegerà la dimensione operativa, tipica della didattica ludica, che prevede tecniche basate sulla ludicità e sul gioco, in un ambiente motivante e cooperativo, per favorire le dinamiche dell'apprendimento, trasformando gli spazi in luoghi di esperienza. L'utilizzo dei dispositivi a disposizione delle aule aumentate dalla tecnologia darà alle esperienze una forte connotazione innovativa.

Si attribuisce estrema importanza alla produzione di strumenti operativi che possano dar luogo ad un repertorio di pratiche da diffondere nella scuola, diventando patrimonio comune dei docenti.

I candidati si impegnano a :

- conoscere tutte le richieste previste dall'Autorità di Gestione in relazione ai compiti ed alle funzioni dell'esperto e ad ottemperare ad esse;
- partecipare ad eventuali incontri di condivisione ed organizzazione delle attività formative secondo le modalità stabilite dalla dirigente scolastica;
- consegnare al/ai tutor d'aula il materiale didattico utilizzato (slide, documentazione, test di verifica, ecc.);
- svolgere un test iniziale, una verifica intermedia ed una finale ed a consegnarne i risultati ai tutor;
- tenere aggiornata la piattaforma dell'AdG.

Il conferimento dell'incarico di esperto a dipendenti di amministrazioni pubbliche è subordinato all'autorizzazione da parte dell'amministrazione di appartenenza.

L'affidamento dell'incarico è subordinato all'accettazione del calendario predisposto ed all'esecuzione delle attività definite.

Le attività di formazione saranno articolate secondo il calendario definito dal VI Circolo Didattico “Don Milani”, cui i tutor e gli esperti dovranno attenersi, e si svolgeranno presso la sede centrale dello stesso Circolo Didattico, in orario non curriculare, quindi pomeridiano, di sabato o durante periodi di sospensione dell’attività didattica.

Le attività cominceranno a marzo 2020 e termineranno entro il 30 giugno 2020.

3. CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri da utilizzare per la selezione degli Esperti, proposti dal Collegio dei docenti con delibera n. 20 del 24/10/2019 e stabiliti dal Consiglio di Circolo con delibera n. 154 del 29/10/2019, sono i seguenti:

- Competenza specifica certificata (se il progetto è d’inglese si preferisce l’esperto di madrelingua).
- Positiva esperienza pregressa nel VI C D “Don Milani”.
- Positiva esperienza pregressa in scuole primarie.
- Competenze informatiche certificate.
- Titoli culturali specifici.
- Aderenza del piano di lavoro presentato a quanto richiesto dal progetto.
- Innovatività del prodotto finale.
- Positiva esperienza pregressa in progetti con finanziamenti europei/nazionali.

Pertanto, le candidature pervenute entro i termini indicati al successivo punto 6 saranno valutate come di seguito indicato:

“PRONTI ALLA PARTENZA 2”

n.2 Moduli: Lingua madre

Per entrambi i moduli, il progetto richiesto deve presentare una spiccata connessione con il territorio murgiano e, contemporaneamente, creare opportuni collegamenti con la letteratura, il teatro, la musica, al fine di potenziare le competenze degli alunni per quanto riguarda la creatività linguistico-espressiva e la capacità di raccontare in tutte le sue forme (scrittura, recitazione, cultura musicale). Inoltre, il progetto dovrà puntare a sensibilizzare gli allievi al rispetto della natura ed alla sua valorizzazione nell’ottica di uno sviluppo sostenibile.

Destinatari: alunni delle classi quarte

“RACCONTAMI UNA STORIA 1.2-2.2”

TITOLI	TOTALE max	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea specialistica o vecchio ordinamento, o titoli equipollenti, in discipline attinenti specificamente l’ambito tematico di approfondimento: lettere, scienze della formazione, pedagogia, scienze della comunicazione, discipline umanistiche attinenti l’ambito teatrale e musicale	1 punto per votazione fino a 105/110 + 1 punto per ogni voto oltre il 105 + 5 punti per la lode (max 11 punti)	
Dottorato di ricerca, Master universitario, corso di perfezionamento universitario o di specializzazione o di Alta formazione attinenti specificamente l’ambito tematico di approfondimento: lettere, scienze della formazione, pedagogia, scienze della comunicazione, discipline umanistiche attinenti l’ambito teatrale e musicale	3 punti per ogni titolo (max punti 9)	
Esperienza come esperto formatore per alunni, nelle scuole di ogni ordine e grado, in particolare Primarie, sul tema attinente specificamente all’ambito tematico di riferimento: linguaggi multimediali, Media Education e Film Education, discipline umanistiche attinenti l’ambito teatrale e musicale	3 punti per ogni esperienza (max 27 punti)	
Esperienza in progetti riconosciuti a livello regionale, nazionale,	4 punti per ogni	

internazionale attinenti l'ambito tematico di riferimento: linguaggi multimediali, Media Education e Film Education, discipline umanistiche attinenti l'ambito teatrale e musicale	esperienza (max 16 punti)	
Incarico di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze rivolti al personale della scuola ed espressamente indirizzati ai linguaggi multimediali, alla comunicazione in tutte le sue forme e manifestazioni (scrittura, cinema, teatro, musica)	5 punti per ogni esperienza (max 25 punti)	
Attività attinenti alle tematiche relative all'ambito di riferimento: linguaggi multimediali, Media Education e Film Education, discipline umanistiche attinenti l'ambito teatrale e musicale	1 punto per ogni attività (max punti 7)	
Aderenza del piano di lavoro presentato a quanto richiesto dal progetto	Punti 3	
Innovatività del prodotto finale	Punti 2	
TOTALE	Massimo punti 100	

n.3 Moduli: Matematica

I moduli dovranno prevedere attività di tipo laboratoriale che puntino a sollecitare il pensiero logico-computazionale attraverso un approccio pratico che coniughi i necessari riferimenti teorici alla matematica in tutte le sue forme con le applicazioni e le opportunità offerte dal *coding*, dalla robotica educativa e da eventuali strumenti messi a disposizione da piattaforme ministeriali e *tool* per la didattica con le tecnologie.

Destinatari: classi seconde, terze, quarte e quinte

“W I PROBLEMI 1.2-2.2-3.2”

TITOLI	TOTALE max	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline attinenti specificamente l'ambito tematico di approfondimento: matematica, informatica e discipline affini	1 punto per votazione fino a 105/110 + 1 punto per ogni voto oltre il + 5 105 punti per la lode (max 11 punti)	
Dottorato di ricerca, Master universitario, corso di perfezionamento universitario o di specializzazione o di Alta formazione attinenti specificamente l'ambito tematico di approfondimento: matematica, informatica e discipline affini	2 punti per ogni titolo (max punti 6)	
Esperienza come esperto formatore per alunni, nelle scuole di ogni ordine e grado, in particolare della scuola primaria*, sul tema attinente specificamente all'ambito tematico di riferimento: matematica, informatica e discipline affini *l'esperienza nella scuola primaria sarà elemento di precedenza	3 punti per ogni Esperienza (max 27 punti)	
Esperienza in progetti riconosciuti a livello regionale, nazionale, internazionale attinenti l'ambito tematico di riferimento (matematica, informatica e discipline affini) nella scuola primaria	4 punti per ogni Esperienza (max 12 punti)	
Incarico di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze rivolti al personale della scuola ed espressamente	5 punti per ogni Esperienza	

indirizzati all'ambito di riferimento: matematica, informatica e discipline affini	(max 25 punti)	
Attività attinenti alle tematiche relative all'ambito di riferimento (matematica, informatica e discipline affini) svolta con bambini della scuola primaria:	1 punto per ogni attività (max punti 6)	
Certificazione EIPASS/AICA LIM	Punti 5	
Aderenza del piano di lavoro presentato a quanto richiesto dal progetto	Punti 6	
Innovatività del prodotto finale	Punti 2	
TOTALE	Massimo punti 100	

N.3 MODULI: lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Attraverso un approccio pratico e la predisposizione di compiti di realtà, anche con l'ausilio della tecnologia e della metodologia CLIL, i moduli dovranno puntare sul rafforzamento delle competenze linguistiche e comunicative degli alunni nell'ambito della lingua inglese, sia nella forma scritta che in quella orale.

Destinatari: alunni delle classi terze, quarte e quinte

“TRIP TO ENGLAND 1.2-2.2-3.2”

TITOLI	TOTALE max	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Madrelingua inglese	50 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline attinenti specificamente l'ambito tematico di approfondimento: lingua inglese	1 punto per votazione fino a 105/110 + 1 punto per ogni voto oltre il 105 + 3 punti per la lode (max 9 punti)	
Dottorato di ricerca, Master universitario, corso di perfezionamento universitario o di specializzazione o di Alta formazione attinenti specificamente l'ambito tematico di approfondimento: lingua inglese	2 punti per ogni titolo (max punti 6)	
Esperienza come esperto formatore per alunni, nelle scuole di ogni ordine e grado, in particolare Primarie, sul tema attinente specificamente l'ambito tematico di riferimento: lingua inglese	3 punti per ogni esperienza (max 15 punti)	
Esperienza in progetti riconosciuti a livello nazionale, internazionale attinenti l'ambito tematico di riferimento: lingua inglese	4 punti per ogni esperienza (max 12 punti)	
Attività inerenti le tematiche relative all'ambito di riferimento: lingua inglese	1 punto per ogni attività (max punti 3)	
Aderenza del piano di lavoro presentato a quanto richiesto dal progetto	Punti 3	
Innovatività del prodotto finale	Punti 2	
TOTALE	Massimo punti 100	

PROGETTO “CI SIAMO!2” Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia

-N.1 .Modulo formativo di educazione bilingue-educazione plurilingue

Il modulo si propone di offrire ai bambini della scuola dell'Infanzia l'opportunità di apprendere alcuni elementi essenziali della lingua inglese attraverso il gioco, l'apprendimento in situazione, la sinergia con la routine

quotidiana. Attraverso una progressiva familiarizzazione con suoni diversi da quelli della propria lingua, gradualmente i bambini impareranno in modo ludico ad ascoltare, comprendere e formulare brevi dialoghi.

Destinatari: alunni dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia

“LET’S PLAY WITH ENGLISH 2”

TITOLI	TOTALE max	PUNTEGGI O ATTRIBUT O
Madrelingua inglese	50 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline attinenti specificamente l'ambito tematico di approfondimento: lingua inglese	1 punto per votazione fino a 105/110 + 1 punto per ogni voto oltre il+ 3 105 punti per la lode (max 9 punti)	
Dottorato di ricerca, Master universitario, corso di perfezionamento universitario o di specializzazione o di Alta formazione attinenti specificamente l'ambito tematico di approfondimento: lingua inglese	2 punti per ogni titolo (max punti 6)	
Esperienza come esperto formatore per alunni, nelle scuole di ogni ordine e grado, in particolare Infanzia, sul tema attinente specificamente l'ambito tematico di riferimento: lingua inglese	3 punti per ogni esperienza (max 15 punti)	
Esperienza in progetti riconosciuti a livello nazionale, internazionale attinenti l'ambito tematico di riferimento: lingua inglese	4 punti per ogni esperienza (max 12 punti)	
Attività inerenti le tematiche relative all'ambito di riferimento: lingua Inglese	1 punto per ogni attività (max punti 3)	
Aderenza del piano di lavoro presentato a quanto richiesto dal progetto	Punti 3	
Innovatività del prodotto finale	Punti 2	
TOTALE	Massimo punti 100	

-N.1 Modulo formativo di multimedialità

Il percorso didattico sarà finalizzato a favorire l'approccio dei bambini con la tecnologia e con l'arte attraverso modalità di lavoro che valorizzeranno l'apprendimento ludico, il lavoro di gruppo, l'esperienza pratica e diretta. Attraverso la valorizzazione del patrimonio artistico nazionale, accessibile anche attraverso gli strumenti informatici, saranno promosse la creatività, la capacità di elaborare messaggi con linguaggi diversi (simbolici, iconici e grafici), le competenze trasversali e di cittadinanza.

Destinatari: alunni dell'ultimo anno

“LIM E ARTE 2”

TITOLI	TOTALE max	PUNTEGGI O ATTRIBUT O

Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline attinenti specificamente l'ambito tematico di approfondimento: accademia di belle arti, architettura	1 punto per votazione fino a 105/110 + 1 punto per ogni voto oltre il + 5 105 punti per la lode (max 11 punti)	
Dottorato di ricerca, Master universitario, corso di perfezionamento universitario o di specializzazione o di Alta formazione attinenti specificamente l'ambito tematico di approfondimento: nuove tecnologie dell'arte, pittura, grafica, scenografia	2 punti per ogni titolo (max punti 6)	
Esperienza come esperto formatore per alunni, nelle scuole di ogni ordine e grado, in particolare dell'Infanzia*, sul tema attinente specificamente all'ambito tematico di riferimento: linguaggi multimediali, arte *l'esperienza nella scuola dell'infanzia sarà elemento di precedenza	3 punti per ogni esperienza (max 27 punti)	
Esperienza in progetti riconosciuti a livello regionale, nazionale, internazionale attinenti l'ambito tematico di riferimento nella scuola dell'Infanzia: nuove tecnologie dell'arte	4 punti per ogni esperienza (max 12 punti)	
Incarico di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze rivolti al personale della scuola ed espressamente indirizzati ai linguaggi multimediali, nuove tecnologie dell'arte	5 punti per ogni esperienza (max 25 punti)	
Attività attinenti alle tematiche relative all'ambito di riferimento svolta con bambini della scuola dell'Infanzia: linguaggi multimediali, nuove tecnologie dell'arte	1 punto per ogni attività (max punti 6)	
Certificazione EIPASS/AICA LIM	Punti 5	
Aderenza del piano di lavoro presentato a quanto richiesto dal progetto	Punti 6	
Innovatività del prodotto finale	Punti 2	
TOTALE	Massimo punti 100	

-n.1 Modulo formativo di pluriattività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, etc.)

Il modulo, strutturato in maniera laboratoriale ed attiva in modo da consentire di "sporcarsi le mani" ed imparare facendo, prevede di aprire l'aula laboratorio verso il giardino della scuola e propone attività con le quali gli allievi vengano stimolati ad utilizzare i propri sensi per mettersi in contatto con la natura in modo da sviluppare abilità quali l'esplorazione, l'osservazione, la manipolazione, facendo dell'ambiente la loro aula didattica.

Destinatari: alunni di quattro anni

"A SCUOLA NELL'ORTO 2"

TITOLI	TOTALE max	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline attinenti	1 punto per votazione fino	

specificamente l'ambito tematico di approfondimento: agraria, scienze ambientali e naturali, biologia o discipline affini	a 105/110 + 1 punto per ogni voto oltre il + 105 5 punti per la lode (max 11 punti)	
Dottorato di ricerca, Master universitario, corso di perfezionamento universitario o di specializzazione o di Alta formazione attinenti specificamente l'ambito tematico di approfondimento: agraria, scienze ambientali e naturali, biologia o discipline affini	2 punti per ogni titolo (max punti 6)	
Esperienza come esperto formatore per alunni della scuola di ogni ordine e grado, in particolare dell'Infanzia*, sul tema attinente specificamente all'ambito tematico di riferimento: orti scolastici, outdoor education *l'esperienza nella scuola dell'infanzia sarà elemento di precedenza	3 punti per ogni esperienza (max 27 punti)	
Esperienza in progetti riconosciuti a livello regionale, nazionale, internazionale attinenti l'ambito tematico di riferimento: orti scolastici, outdoor education	4 punti per ogni esperienza (max 12 punti)	
Incarico di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze rivolti al personale della scuola ed espressamente indirizzati all'insegnamento laboratoriale ed innovativo delle scienze agrarie, naturali e ambientali, della biologia, degli orti scolastici, dell' <i>outdoor education</i>	5 punti per ogni esperienza (max 25 punti)	
Attività attinenti alle tematiche relative all'ambito di riferimento: orti scolastici, outdoor education	1 punto per ogni attività (max punti 6)	
Certificazione EIPASS/AICA LIM	Punti 2	
Aderenza del piano di lavoro presentato a quanto richiesto dal progetto	Punti 9	
Innovatività del prodotto finale	Punti 2	
TOTALE	Massimo punti 100	

4. COMPENSO

Per lo svolgimento dell'incarico, l'importo stabilito per i progetti finanziati con fondi PON FSE prevede un compenso orario massimo di € 70,00 (settanta) omnicomprensivi.

5. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica. Con decreto successivo al termine fissato per la presentazione dell'istanza, la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti sommando il punteggio attribuito ai titoli dichiarati dai candidati secondo la tabella indicata al punto 3 del presente avviso di reclutamento. La commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto da ciascun candidato dichiarato nel curriculum vitae e nel modello di candidatura. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuate alla data di scadenza del presente avviso. In caso di informazioni generiche ed indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. A parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane. Stabilita la graduatoria, per ciascun modulo, gli incarichi saranno assegnati fino a copertura completa delle disponibilità di posti.

6. TERMINE RICEZIONE DOMANDE

Gli interessati a produrre candidatura devono inviare:

- 1) allegato 1 “Trasmissione candidatura e dichiarazione prodotta ai sensi del DPR 445/2000”, debitamente sottoscritto;
- 2) CV in formato europeo, debitamente sottoscritto;

indirizzando al Dirigente Scolastico Sabina Piscopo e facendo pervenire entro e non oltre, **le ore 10,00 del 10/03/2020** secondo una delle seguenti modalità:

- PEC all’indirizzo bae19200t@pec.istruzione.it;
- consegna a mano presso la segreteria del VI CD “Don Milani” , Altamura, via Golgota n. 39;
- raccomandata all’indirizzo VI CD “Don Milani” , via Golgota n. 39 – Altamura (BA).

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. Non farà fede la data dell’inoltro postale, ma soltanto quella di arrivo presso il VI CD. L’istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo di consegna o errore di recapito. Nell’istanza e sulla busta, ovvero nell’oggetto della mail pec, deve essere riportata la dicitura SELEZIONE DI ESPERTI – Progetto “Pronti alla partenza 2” o “Ci siamo!2”-azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia-, Modulo(aggiungere il titolo del modulo)

.....
La candidatura può essere avanzata per più di un modulo. In tal caso è necessario specificare i titoli di tutti i moduli per i quali ci si candida.

7.RESCISSIONE DEL CONTRATTO

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- il mancato adempimento dei compiti riportati al punto 2;
- la mendacità delle dichiarazioni utili alla attribuzione del punteggio al punto 3;
- l’assenza dalle attività programmate;
- il ritardo alle lezioni;
- la negligenza.

8. RISERVATEZZA DELLE INFORMAZIONI E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003, del D.Lgs. 101/2018 e ss.mm.ii.) i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di offerta, saranno utilizzati dall’Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l’assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell’aspirante.

Con l’invio della candidatura i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Sabina Piscopo.

9. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è la Sig.ra Francesca Tedeschi, DSGA di questo Circolo Didattico.

Il presente avviso è pubblicato all’Albo on line del sito internet del VI CD “Don Milani” di Altamura (www.donmilanialtamura.edu.it); la graduatoria successiva avrà valore di notifica per gli interessati.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sabina Piscopo
Firmato digitalmente

Allegato n 1

Oggetto: trasmissione candidatura e dichiarazione prodotta ai sensi del DPR 445/2000

Il/la sottoscritto/a (nome e cognome) _____

nato/a _____ Prov. _____ il _____ residente a

_____ Prov. _____ in via/piazza

_____ n. _____

CODICE FISCALE _____

al fine della partecipazione al reclutamento di esperto per le attività formative per le/gli alunne/i previste dal progetto:

MODULO(titolo): _____

Progetto: “Pronti alla partenza 2”-cod.prog. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-230 e “Ci siamo!2” cod. 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-124-azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia, in risposta all’avviso prot.n. 4396 del 9 marzo 2018 “Competenze di base – seconda edizione”

DICHIARA

- essere in possesso di adeguate competenze, anche non formali o informali, di tipo informatico nell’utilizzo di internet, della posta elettronica e dei principali strumenti di office-automation.

Alla presente viene allegato al C.V in formato europeo, debitamente sottoscritto.

Il/la sottoscritto/a dichiara inoltre di essere informato/a, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 (codice in materia di protezione di dati personali), del D.Lgs. 101/2018 e ss.mm.ii. che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Data

Firma leggibile del dichiarante

N.B.: la presente dichiarazione non necessita dell’autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono. L’Amministrazione si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni (art. 71, comma 1, D.P.R. 445/2000).

In caso di dichiarazione falsa, il cittadino verrà denunciato all’autorità giudiziaria.