

	<p style="text-align: center;">DIREZIONE DIDATTICA STATALE “VI CIRCOLO DON L. MILANI” Via Golgota, 39 – 70022 Altamura (BA) C.F. 91016880725 Tel.e Fax 080/3114308 email: baee19200t@istruzione.it pec: baee19200t@pec.istruzione.it Sito web: www.donmilanialtamura.edu.it</p>	
---	---	---

Il presente Patto di Corresponsabilità Educativa è parte integrante del Regolamento di Istituto ed è stato approvato dal Collegio docenti nella seduta del 12/9/2023 e dal Consiglio di Circolo nella seduta del 22/9/2023 con delibera n. 26.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

Il “Patto di Corresponsabilità”, in coerenza con le normative vigenti, nasce dall’intento di offrire agli insegnanti, ai bambini ed alle loro famiglie un’occasione di confronto responsabile, di accordo partecipato, di condivisione di metodologie e obiettivi fondanti la vita comunitaria in ambiente scolastico. Esso propone un modello di relazione centrato prima di tutto sulla valorizzazione delle norme di comportamento intese come cornice di riferimento funzionale al raggiungimento degli obiettivi del processo di insegnamento/apprendimento: innalzare i livelli di istruzione rispettando i tempi e gli stili di apprendimento di ciascuno, contrastando le diseguaglianze, prevenendo qualunque tipo di violenza e discriminazione, cercando di evitare le cause di possibile disagio, educando alla consapevolezza dei diritti e dei doveri, al rispetto delle differenze, alla partecipazione attiva, all’assunzione di responsabilità.

Il compito di accompagnare i bambini nel loro percorso di formazione globale coinvolge prima di tutto scuola e famiglie, ma solo una stretta alleanza fra queste due agenzie formative consentirà di raggiungere il comune intento prioritario, cioè il successo formativo. Il metodo da seguire nel percorso di educazione/istruzione, di comune accordo fra scuola e famiglia, non può che essere costruttivo: sposterà il focus dell’attenzione dal controllo al monitoraggio, dall’atteggiamento normativo all’affiancamento collaborativo, dallo scontro con le difficoltà alla gestione dei problemi. Anche di fronte a comportamenti che rompono le regole di contesto, il sistema sanzionatorio deve essere integrato da strategie che attivino nel bambino la motivazione a modificare i propri stili relazionali, percependo vantaggi in termini di accettazione, contatto, sostegno, possibilità di gestire la crisi di sviluppo che si sta attraversando sentendosi supportato. Il patto di corresponsabilità mira, dunque, a costruire percorsi di comunicazione, confronto reciproco, è un accordo di collaborazione fra persone che vi aderiscono responsabilmente, basato sulla condivisione dei valori e sulla collaborazione nel rispetto reciproco delle competenze.

Pertanto,

i docenti e la scuola si impegnano a:

- Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell’infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria;
- Offrire alle bambine e ai bambini della scuola dell’infanzia e alle alunne e agli alunni della scuola primaria, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- Garantire un ambiente salubre e sicuro;
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio

- didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, adeguando le metodologie e le tecniche di insegnamento e di comunicazione, così da favorire il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei personali ritmi e tempi di apprendimento;
- Realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di

1

- appartenere ad una dimensione europea e garantire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno, secondo l'organizzazione didattica metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- Instaurare con ogni bambino e con ogni bambina un rapporto empatico che ne accolga il vissuto e motivi all'apprendimento;
 - Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute;
 - Favorire la piena inclusione dei bambini diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
 - Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
 - Favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
 - Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
 - Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti;
 - Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso le annotazioni sul Registro elettronico, garantendo l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento, nel rispetto della privacy;
 - Informare e coinvolgere le famiglie su tutte le attività scolastiche e comunicare tempestivamente eventuali problematiche;

I genitori/tutori si impegnano a:

- Prendere attenta visione del PTOF e del Regolamento di Istituto;
- Rispettare in modo rigoroso gli orari di ingresso e di uscita e le modalità organizzative di ingresso e di uscita stabiliti dalla scuola, sia per quanto riguarda le attività curricolari sia per quanto concerne eventuali attività extracurricolari e/o eventuali uscite didattiche;
- Provvedere, sin dall'inizio dell'anno scolastico, ad individuare uno o più delegati maggiorenni, fino ad un massimo di tre, in caso di impossibilità, anche temporanea, nel provvedere personalmente a prelevare il proprio figlio, o i propri figli, da scuola. La delega sarà conferita esclusivamente per iscritto secondo la modulistica fornita dalla scuola;
- Rispettare il Regolamento di Istituto e le disposizioni organizzative del DS;
- Giustificare le assenze;
- Sostenere ed aiutare la comunità scolastica (con la partecipazione e la collaborazione a momenti di vita scolastica quali feste, uscite nel territorio, mostre, spettacoli, progetti);
- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando con le sue componenti un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, con un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- Rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando responsabilmente alle attività collegiali, controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola ed informandosi costantemente del percorso didattico educativo dei propri figli;
- Mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante

consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia, che si terranno in presenza o a distanza a seconda delle disposizioni eventualmente previste dalla normativa vigente e adottate dalla scuola;

- Sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati;
- Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovesse venire a conoscenza;
- Discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica stimolando riflessioni sugli eventuali episodi di conflitto e di criticità;
- Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica;
- Non dare ai propri figli cellulari od altri oggetti che non siano strettamente necessari alla vita scolastica;
- Autorizzare la scuola alla creazione di un account G-Suite per scopi didattici, ad assumersi la responsabilità dell'uso da parte dei propri figli dell'account g-suite con dominio donmilanialtamura.it, che si impegnano a far utilizzare solo ed esclusivamente per gli scopi didattici per i quali è stato creato e a vigilare il minore mentre lo utilizza a casa;
- Conoscere le conseguenze alle quali si va incontro nei casi di bullismo/cyberbullismo, di navigazione on-line a rischio, e di uso improprio dei dispositivi digitali;

I bambini della scuola Primaria si impegnano a:

- Rispettare se stessi/e, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- Assumere un comportamento responsabile a salvaguardia della sicurezza di se stessi e degli altri;
- Essere leali e solidali con i compagni;
- Svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai comportamenti corretti, civili e educati;
- Prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
- Rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare per mantenere pulita e ordinata la classe e la scuola;
- Rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;
- Usare un linguaggio adeguato e mai scurrile;
- Avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto e tenerlo con cura;
- Rispettare il materiale scolastico dei compagni;
- Utilizzare consapevolmente e correttamente i dispositivi digitali nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
- Utilizzare l'account con dominio @donmilanialtamura.it solo ed esclusivamente per gli scopi didattici per i quali è stato creato;
- Utilizzare l'account con dominio @donmilanialtamura.it solo ed esclusivamente sotto la supervisione degli insegnanti quando si è a scuola e sotto la supervisione dei genitori quando si è a casa;
- Conoscere le sanzioni previste nei casi di bullismo/cyberbullismo, di navigazione on-line a rischio, e di uso improprio dei dispositivi digitali;
- Differenziare i rifiuti.

I GENITORI/II tutore

LA SCUOLA,

*Il Dirigente Scolastico,
Prof. Domenico Farinola*